

| | | | | |
|--|---------------------------------|----------|-----------------------------------|-------|
| UNIDAD | IZTAPALAPA | DIVISION | CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 1 / 3 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA INDUSTRIAL | | | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | CRED. | 9 |
| 2141025 | TERMODINAMICA | | TIPO | OBL. |
| H.TEOR. 3.0 | SERIACION | | TRIM. | IV-V |
| H.PRAC. 3.0 | 2122081 | | | |

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Reconocer los fundamentos de la termodinámica clásica para explicar fenómenos químicos y bioquímicos.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Identificar los estados de agregación de la materia y sus características.
- Aplicar adecuadamente unidades y conversiones.
- Plantear y realizar problemas relacionados con la primera y la segunda leyes de la termodinámicas.

CONTENIDO SINTETICO:

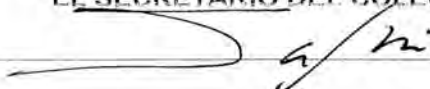
1. Propiedades de la materia.
2. Leyes de los Gases ideales.
 - 2.1 Ley del gas ideal.
 - 2.2 Ley de Avogadro.
 - 2.3 Ley de Dalton de las presiones parciales.
 - 2.4 Estequiometría y gases.
3. Gases reales. Ecuaciones de Estado.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA ,

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE 2141025

TERMODINAMICA

4. Conceptos en Termodinámica.

4.1 Definiciones de términos en termodinámica: equilibrio: mecánico, químico, térmico y termodinámico. Variables independientes y variables dependientes, propiedades extensivas e intensivas, ecuación de estado, sistema, alrededores. Tipos de frontera. Trabajo. Calor.

4.2 Unidades de medición.

5. Ley cero. Calor y temperatura.

6. Primera ley de la termodinámica.

6.1 Cálculos de calor y trabajo mecánico.

6.2 Energía cinética, potencial e interna.

6.3 Entalpía y capacidad calorífica.

6.4 Experimento de Joule y de Joule-Thomson. Coeficientes de Joule-Thomson.

6.5 Balance de energía generalizada.

6.6 Tablas de datos termodinámicos.

7. Segunda ley de la termodinámica.

7.1 Cambio de entropía para los procesos.

7.2 Balance de entropía.

8. Ciclos termodinámicos.

8.1 Generación de trabajo a partir de calor.

8.2 Ciclo Carnot y Rankine.

8.3 Ciclos de refrigeración.

9. Potenciales termodinámicos.

9.1 Potenciales termodinámicos.

9.2 Relaciones de Maxwell.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

1. Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. El profesor expondrá y discutirá con los alumnos, apoyado por medios como pizarrón y medios audiovisuales.
2. Las horas-práctica se conducirán en la modalidad de taller de resolución de problemas que favorezcan la participación activa y el trabajo en equipo del alumno. En las sesiones prácticas se resolverán problemas que refuercen los conocimientos adquiridos y se recomienda el planteamiento de casos de estudio que se resuelvan con ayuda de programas computacionales



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2141025

TERMODINAMICA

especializados.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá un mínimo de dos evaluaciones periódicas y, a juicio del profesor, una evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de evaluaciones escritas, la elaboración de ejercicios y la entrega de tareas o problemas resueltos. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

A juicio del profesor, consistirá en una evaluación escrita que incluya todos los contenidos teóricos y prácticos de la UEA, o sólo aquellos que no fueron cumplidos durante el trimestre.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Necesaria:

1. Atkins, P. W. y De Paula, J. (2006) Physical Chemistry, 8a ed., Oxford University Press.
2. Castellan, G. W. (1998) Fisicoquímica, 2a ed., México: Addison-Wesley Iberoamericana.
3. Smith, J. M., Van-Ness, H. C. y Abbott, M. M. (2003) Introducción a la Termodinámica en Ingeniería Química, 6a ed., México: McGraw-Hill.

Bibliografía Recomendable:

1. Klotz, I. M. y Rosenberg, R. M. (2000) Chemical Thermodynamics: Basic theory and methods, 6a ed., EUA: John Wiley & Sons.
2. Levenspiel, O. (1997) Fundamentos de Termodinámica, México: Prentice Hall.
3. Levine, I. N. (2004) Fisicoquímica, Vol 1. 5a ed., España: McGraw-Hill/Interamericana.
4. Wark, K. y Richards, D. E. (2001) Termodinámica, 6a ed., España: McGraw-Hill.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

~~EL SECRETARIO DEL COLEGIO~~