



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
2321000	PRODUCCION APICOLA		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM. XII	
H.PRAC. 2.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Conocer y aplicar los recursos zootécnicos de la alimentación, genéticos, reproducción, sanidad y manejo, necesarios para utilizar, conservar e incrementar de manera sustentable, la eficiencia de los diferentes sistemas de producción apícola del país.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Conocer el impacto que tiene la producción apícola Nacional de miel, cera, jalea real a nivel internacional.
- Determinar los puntos críticos para mejorar la producción apícola Nacional.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Características de las abejas.
 - 1.1 Efectos de la africanización.
 - 1.2 Principales razas.
2. Distribución de apiarios utilizados en la producción.
3. Reproducción.
 - 3.1 División de colmenas y enjambrazón.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2321000

PRODUCCION APICOLA

3.2 Cría de abeja reina.

3.3 Inseminación artificial (IA).

4. Alimentación.

4.1 Natural y artificial.

4.2. Suplementos energéticos y proteicos.

5. Mejoramiento genético.

5.1 Genética apícola.

5.2. Selección de reinas y zánganos.

6. Sanidad y alojamiento.

6.1 Control de varroasis y aetina.

6.2 Características de la colmena.

6.3 Uso de materiales plásticos.

7. Sistemas de Producción Apícola.

7.1 Abejas sin aguijón.

7.2 Sistemas trashumantes.

7.3 Impacto ecológico.

8. Análisis de los sistemas usados en el país.

9. Sustentabilidad de los Sistemas de Producción Apícola.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación.
- b) El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la participación activa del alumno mediante la búsqueda y análisis de la información, la exposición de temas, la revisión de capítulos de libros y de artículos especializados, su discusión con el profesor y los compañeros del grupo.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Se



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2321000

PRODUCCION APICOLA

considerarán para la evaluación las tareas, exposiciones en clase o seminarios, así como la participación y desempeño dentro del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

A juicio del profesor, consistirá en una evaluación escrita que incluya todos los contenidos teóricos y prácticos de la UEA, o solo aquellos que no fueron cumplidos durante el trimestre.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Del Pozo, E. (1983) Apicultura. Ed. Teocalli. México
2. Jean-Prost, P. (2007) Apicultura, conocimiento de la abeja, manejo de la colmena. Mundi prensa Libros, SA. 4o Edición. ISBN: 9788484762041. 789 págs. Madrid, España.
3. Lampeitl, F. (1990) Apicultura rentable. Editorial Acribia. Zaragoza, España. Primera Edición. ISBN: 9788420006901. 207 págs.
4. Mace, H. (1983) Manual Completo de Agricultura. CECSA, México.
5. Roma, F.A. (1978) Apicultura. Ed. Sintesis. Barcelona.
6. Root, A.J. (1960) ABC y XYZ de la Apicultura. 2a ed. Cía. Editorial, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

a/m