



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
2321054	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION		TIPO	OPT.
H. TEOR. 5.0	SERIACION 103 CREDITOS		TRIM.	
H. PRAC. 0.0			V-XII	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Conocer y comprender las principales tecnologías de la información y comunicación y su uso la vida universitaria así como para facilitar y ampliar sus horizontes en el proceso de la comunicación.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Identificar las tecnologías de la información y la comunicación de utilidad en la producción pecuaria.
- Aplicar estas tecnologías durante su desempeño en clase.
- Aplicar estas tecnologías en la producción pecuaria.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Definición de las tecnologías de la información y comunicación (TICs).
2. Antecedentes e importancia de las TICs.
 - 2.1 Las TICs y las Universidades.
3. Destrezas básicas que los estudiantes deben tener en relación a las TICs.
 - 3.1 Destrezas y conocimientos específicos destinados a las TICs.
 - 3.1.1 Gestión de la información.
 - 3.1.2 Comunicación virtual.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2321054

TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION

- 3.1.3 Utilización efectiva de las interfases hombre-máquina;
- 3.1.4 Uso de aplicaciones de software profesional
- 3.2 Destrezas y conocimientos relacionados con las TIC como medios de información
- 3.2.1 Lectura, producción y procesamiento de documentos
- 3.2.2 Procedimientos de comunicación
- 3.2.3 Búsqueda, organización y crítica de la información
- 3.3 Destrezas y conocimientos relacionados con las TIC como temas de estudio en la escuela
- 3.3.1 Uso de nuevas representaciones del conocimiento en un tema dado
- 3.3.2 Procesamiento de información emanada de varias fuentes y orígenes
- 3.3.3 Desarrollo de procedimientos operativos relacionados con dominios específicos del conocimiento
- 3.3.4 Fomento de la creatividad.
- 3.4 Destrezas y conocimientos relacionados con las TIC como el status del conocimiento
- 3.4.1 Anticipación de cambios en el status de conocimiento.
- 3.4.2 Reforzamiento del potencial de trans disciplinariedad de las TIC
- 3.4.3 Ayuda para la creación y montaje de proyectos pedagógicos para todos los niveles educativos estudiantes, profesores.
- 3.4.4 Apoyo del trabajo colaborativo/cooperativo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación.
- b) El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la participación activa del alumno mediante la búsqueda y análisis de la información, la exposición de temas, la revisión de capítulos de libros y de artículos especializados, su discusión con el profesor y los compañeros del grupo.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Se considerarán para la evaluación las tareas, exposiciones en clase o seminarios, así como la participación y desempeño dentro del curso. Los



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL		3/ 3
CLAVE 2321054	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION	

factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

A juicio del profesor, consistirá en una evaluación escrita que incluya todos los contenidos teóricos y prácticos de la UEA, o solo aquellos que no fueron cumplidos durante el trimestre.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Galindo-Cásares, J. (2006) Cibercultura: un mudo emergente y una nueva mirada.
2. Maldonado, M.A. (2006) La información especializada en Internet: directorio de recursos de interés académico y profesional.
3. Sánchez, A.J. (2000) Redes: iniciación y referencia.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO