

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
2321096	PRODUCCION DE CAPRINOS		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION 270 CREDITOS		TRIM.	
H. PRAC. 2.0			X-XII	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Explicar y aplicar los recursos zootécnicos que intervienen en la producción de caprinos en México y en el mundo.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Conocer los recursos zootécnicos de la alimentación, genéticos, reproducción, sanidad y manejo, necesarios para utilizar, conservar e incrementar de manera sustentable, la eficiencia de los diferentes sistemas de producción caprina del país.
- Elaborar dietas para caprinos.
- Describir las razas caprinas del país.
- Explicar la reproducción de los caprinos.
- Aplicar manejo sanitario preventivo.
- Mejorar los sistemas de producción caprina del país desde la perspectiva de sustentabilidad.

CONTENIDO SINTETICO:

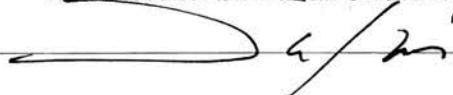
1. Características de las razas y líneas genéticas caprinas.
 - 1.1 Razas y líneas maternas.
 - 1.2 Razas y líneas paternas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE 2321096

PRODUCCION DE CAPRINOS

2. Distribución regional de caprinos utilizados en la producción de carne y leche en México.
3. Reproducción.
 - 3.1 Técnicas para la detección de calores.
 - 3.2 Inseminación artificial (IA).
4. Alimentación.
 - 4.1 Dietas restringidas.
 - 4.2 Alimentación por etapa productiva.
5. Mejoramiento genético.
 - 5.1 Sistemas de cruzamiento.
 - 5.2 Vigor híbrido.
 - 5.3 Tipo criollo.
6. Sanidad y alojamiento.
 - 6.1 Calendario de vacunación y desparasitación.
 - 6.2 Alojamientos trashumantes y definitivos.
7. Sistemas de producción caprina.
 - 7.1 Sistema extensivo.
 - 7.2 Sistema Intensivo.
 - 7.3 Sistema semiintensivo.
 - 7.4 Traspatio.
8. Análisis de los sistemas usados en el país.
9. Sustentabilidad de los sistemas de producción caprina.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación.
- b) El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la participación activa del alumno mediante la búsqueda y análisis de la información, la exposición de temas, la revisión de capítulos de libros y de artículos especializados, su discusión con el profesor y los compañeros del grupo.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2321096

PRODUCCION DE CAPRINOS

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Se considerarán para la evaluación las tareas, exposiciones en clase o seminarios, así como la participación y desempeño dentro del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

A juicio del profesor, consistirá en una evaluación escrita que incluya todos los contenidos teóricos y prácticos de la UEA, o solo aquellos que no fueron cumplidos durante el trimestre.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA

1. Devendra, C. (1970) Goat Production. Committee Agricultural Bureau, England, U. K.
2. Gall, C.H. (1975) Producción Caprina. I. T. E. S. M. Monterrey, México.
3. French, M. (1970) Observación sobre las cabras. Estudios Agropecuarios, FAO. Roma.
4. Manual de explotación y producción en caprinos. (2011) Volvamos al Campo. Grupo Latino Editores. México.

RECOMENDABLE

Revistas de Acontecer Ovino y Caprino. Todos los años. México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO