

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
2312072	ETNOBOTANICA		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION 130 CREDITOS		TRIM.	
H. PRAC. 2.0			V-XII	

**OBJETIVO (S) :**

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Describir las relaciones entre las sociedades humanas y las plantas en un contexto multidimensional.
- Reconocer la importancia de estas relaciones y usos de los recursos florísticos en comunidades rurales y urbanas actuales.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Describir la importancia de factores como la aparición de la agricultura, los centros de origen y la domesticación en la explicación de la relación de los grupos étnicos con las plantas, principalmente en Mesoamérica.
- Evaluar la importancia de las etnotaxonomías en el entendimiento de la relación planta con el hombre.
- Estimar la importancia de los aspectos económicos del uso de los recursos vegetales y la necesidad de arribar a formas de uso y aprovechamiento sustentable de los recursos vegetales en el País.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Marco teórico.
  - 1.1 Desarrollo histórico de la etnobotánica.
  - 1.2 Elementos teóricos de la etnobotánica.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO  
ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

*[Handwritten signature]*

2. Centros de origen y diversidad de cultivos y origen de la agricultura.
  - 2.1 Interacción del hombre con las plantas.
  - 2.2 Factores y fenómenos de la adaptación de la agricultura (teorías).
  - 2.3 Centro o centros de origen de la agricultura.
3. Evolución de las plantas cultivadas (domesticación).
  - 3.1 Concepto de domesticación.
  - 3.2 Tipos de domesticación.
  - 3.3 Estatus de las plantas utilizadas por el hombre y sus características.
  - 3.4 Dinámica de la domesticación.
  - 3.5 Resultado de la domesticación.
  - 3.6 Variación intraespecífica: como clasificar a las plantas cultivadas.
4. Sistemas agrícolas tradicionales y manejo tradicional de recursos.
  - 4.1 Concepto.
  - 4.2 Características (hipervolumen espacio-tiempo-cultura).
  - 4.3 Tipos de sistemas agrícolas tradicionales en México.
  - 4.4 El papel de los sistemas tradicionales en la conservación de la diversidad.
5. Enotaxonomías o taxonomías folk.
  - 5.1 Fundamento teórico.
  - 5.2 Métodos comparativos etnotaxonomías y taxonomía occidental.
  - 5.3 Ejemplos de estudios sobre etnotaxonomías y su importancia en el entendimiento de la relación planta hombre.
6. Botánica económica.
  - 6.1 Orígenes y definiciones.
  - 6.2 Relación con la etnobotánica.
  - 6.3 Utilidad de las clasificaciones atropocéntricas occidentales.
7. Uso y aprovechamiento racional de los recursos.
  - 7.1 Características de la biodiversidad en México e inventarios de plantas útiles.
  - 7.2 Bancos de germoplasma y su papel en la conservación de la diversidad.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. El profesor expondrá y discutirá con los alumnos los temas, apoyado por medios como pizarrón y



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO  
ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

*[Handwritten signature]*

CLAVE 2312072

ETNOBOTANICA

audiovisuales. El alumno leerá, presentará y discutirá artículos en temas seleccionados. El alumno realizará un trabajo de investigación.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Consistirá de evaluaciones periódicas escritas y semanales, cumplimiento de tareas, presentación y discusión por el alumno de materiales bibliográficos y elaboración del trabajo de investigación. Los factores de ponderación se establecerán a criterio del profesor.

Evaluación de Recuperación:

La evaluación será teórica y podrá ser global o complementaria.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Altieri, M.A. y Merrick, L. (1987) In situ conservation of crop genetic resources through maintenance of traditional farming systems. Economic Botany 41: 86-96.
2. Bates, D. M. (1985) Plant utilization: patterns and prospects. Economic Botany 39: 241-265.
3. Baker, H. G. (1991) The continuing evolution of weeds. Economic Botany 45: 445-449.
4. Berlin, B. (1992) Ethnobiological Classification. Princeton University Press, Princeton, Nueva Jersey, E. U. A.
5. Casas, A., Viveros, J. L., Katz, E. y Caballero, J. (1985) Las plantas en la alimentación mixteca: una aproximación etnobotánica. America Indígena 57: 317-343.
6. Davis, T. y Bye, R. A. (1982) Ethnobotany and progressive domestication of jaltomata (solanaceae) in Mexico and Central America. Economic Botany 36: 225-241.
7. Hanelt, P. (1986) Pathways of domestication with regard to crop types (grain, lagumes, vegetables), pp. 179-199 in Bariggozy, C. (Ed.) The origin and domestication of cultivated plants. Developments in agricultural and managed forest ecology. Elsevier Science Publications. Amsterdam, Holanda.
8. Harlan, J. R. (1986) Plant domestication: diffuse origins and diffusions, pp. 21-34 in Bariggozy, C. (Ed.) The origin and domestication of



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO  
ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

1/2

CLAVE 2312072

ETNOBOTANICA

cultivated plants. Developments in agricultural and managed forest ecology. Elsevier Science Publications. Amsterdam, Holanda.

9. Heiser, C. B. (1988) Aspects of unconscious selection and the evolution of domesticated plants. Euphytica 37: 77-81.
10. McClung De Tapia, E. (1990) A perspective on Mexican ethnobotany. Journal of Ethnobiology 10: 141-147.
11. Rindos, D. (1988) Evolución darwiniana y cambio cultural. El caso de la agricultura, pp. 79-90 In Manzanilla, L. (Ed.) Coloquio V. Gordon Childe. Estudios sobre la revolución neolítica y la revolución urbana. Instituto de Investigaciones Antropológicas, Universidad Nacional Autónoma de México, México, D. F.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO  
ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO