



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	11
2312075	BIOLOGIA DE MAMIFEROS I		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	V-XII
H.PRAC. 3.0	130 CREDITOS			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Reconocer los aspectos básicos que caracterizan al grupo de los mamíferos, como han evolucionado y sus relaciones filogenéticas.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Identificar sus caracteres diagnósticos de la clase mammalia.
- Describir como ha evolucionado este grupo.
- Reconocer sus relaciones filogenéticas.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción al curso.

1.1 Definición de mastozoología.

1.2 Aspectos históricos de la mastozoología.

2. Caracteres generales de los mamíferos.

2.1 Anatomía suave.

2.2 Esqueleto.

3. Origen y evolución de la clase mammalia.

3.1 Reptiles mamiferoides.

3.2 Características y evolución de los terápsidos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2312075

BIOLOGIA DE MAMIFEROS I

- 3.3 Primeros mamíferos.
 3.4 Radiaciones adaptativas.
4. Sistemática y clasificación del grupo.
 4.1 Caracteres usados en la construcción de la clasificación y filogenia de los mamíferos.
 4.2 Reconstrucción de filogenias, primeros intentos e intentos recientes.
5. Examen de los órdenes de mamíferos: principales características, distribución e historia natural.
 5.1 Monotremas, marsupiales, afrotheria y xenarthra.
 5.2 Chiroptera, pholidota, carnivora y arthidoctyla.
 5.3 Perissodactyla, cetacea, rodentia y lagomorpha.
 5.4 Dermoptera, scadentia y primates.
6. Patrones de distribución biogeográfica y ecológica.
 6.1 Patrones de distribución biogeográfica.
 6.2 Factores abióticos en la distribución de mamíferos.
 6.3 Factores bióticos en la distribución de mamíferos.
7. Mamíferos de México.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. El profesor expondrá y discutirá con los alumnos los temas, apoyado por medios como pizarrón y audiovisuales. Se realizarán actividades de laboratorio; el alumno leerá, presentará y discutirá lecturas o artículos con el grupo. Se consultarán materiales bibliográficos en medios electrónicos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá un mínimo de dos evaluaciones periódicas y, a juicio del profesor, una evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de evaluaciones escritas, reportes de lecturas, exposiciones en clase, entrega de comentarios escritos acerca de textos seleccionados y redacción de ensayo o reseñas. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
 ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita de los contenidos teóricos y prácticos del programa y, a juicio del profesor, podrá ser global o complementaria; o la entrega de un trabajo escrito acerca de un tema del programa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA

1. Anderson, S. (Ed.) (1984) Orders and families of Recent mammals of the world. John Wiley and Sons, New York.
2. Eisenberg, J. F. (1981) The mammalian radiations. An analysis of trends in evolution, adaptation, and behavior. Univ. Chicago Pr., Chicago.
3. Feldhamer, G.A., Drickamer, L.C., Vessey, S.H., Merritt, J.F. y Krajewski, C. (2007) Mammalogy: Adaptation, Diversity and Ecology, 3a. edición. John Hopkins University Press.
4. Jones, J. K., Jr. y Manning. R. W. (1992) Illustrated key to skulls of genera of North American mammals. Tech University Press. Texas
5. Lawlor, T.E. (1979) Handbook to the orders and families of living mammals. Mad River Press, Eureka, California, E. U. A.
6. Martin, R. E., Pine, R., y DeBlase, A. F. (2000) A Manual of Mammalogy, 3rd edition.
7. Vaughan, T. A., Ryan, J. M. y Czaplewski. N. J. (2000) Mammalogy. 4a. edición. Harcourt, Fort Worth.

RECOMENDABLE

Monografías y artículos de investigación actualizados sobre el contenido del programa.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO