



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
2312083	COMPORTAMIENTO ANIMAL		TIPO	OPT.
H. TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM. V-XII	
H. PRAC. 3.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Analizar los elementos fisiológicos, ecológicos y evolutivos que determinan la conducta de los animales, en particular de los vertebrados.
- Explicar como los animales interaccionan con su entorno, a partir de que adquiera la capacidad de medirlos y plantear proyectos.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Interpretar las bases biológicas de la conducta.
- Reconocer la relación de la conducta con los procesos adaptativos y evolutivos de los animales.
- Aplicar las principales técnicas de medición de la conducta y su integración en un estudio conductual.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción.
 - 1.1 Breve historia del estudio del comportamiento animal.
 - 1.2 Importancia de la conducta en la evolución de las especies.
 - 1.3 Conducta y bioética.
2. Bases fisiológicas de la conducta.
 - 2.1 Sistema nervioso central y periférico.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2312083

COMPORTAMIENTO ANIMAL

2.2 Motivación y emoción y conducta emocional.

2.3 Hormonas y feromonas y conducta.

3. Comportamiento y estructura social.

3.1 Jerarquías y territorialidad: formación y mantenimiento

3.2 Interacciones intra poblacionales

3.3 Comunicación intra e interespecífica.

4. Ecología conductual del proceso reproductivo.

4.1 Sistemas de apareamiento.

4.2 Competencia espermática.

4.3 Cuidado parental, conflictos entre padres e hijos.

5. Ecología conductual de la alimentación.

5.1 Depredadores y Presas (carrera armamentista).

5.2 Teoría del forrajeo óptimo y de la selección óptima del alimento.

6. Medición del comportamiento (este se cubrirá en el laboratorio)

6.1 Ver y observar.

6.2 Patrones de acción, pautas y conducta.

6.3 Tipos de comportamiento (estado y evento).

6.4 Métodos de registro (focal, barrido, continuo, por puntos, otros).

6.5 Técnicas de registro (papel y lápiz, grabadoras, cámaras, cámaras trampa, otros)

6.6 Codificación y análisis.

6.7 Integración.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. El profesor expondrá y discutirá con los alumnos los temas, apoyado por medios como pizarrón y audiovisuales. Se realizarán actividades de laboratorio; el alumno leerá, presentará y discutirá artículos con el grupo. Se procurará la realización de una práctica de campo.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

CLAVE 2312083

COMPORTAMIENTO ANIMAL

Incluirá un mínimo de dos evaluaciones periódicas y, a juicio del profesor, una evaluación terminal de los contenidos teóricos y prácticos del programa. Las primeras podrán realizarse a través de evaluaciones escritas y la presentación de trabajos. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita de los contenidos teóricos y prácticos del programa y, a juicio del profesor, podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Adkins-Regan, E. (2005) Hormones and animal Social Behavior, Princeton University Press, New Jersey, NJ, USA.
2. Alcock, J. (2005) Animal behavior. An evolutionary approach. 8a ed. Ed. Sinauer. Sunderland MA, USA.
3. Bolhuis J., y Giraldev, L.A. (2005) The Behavior of the animals: mechanism, function and evolution. Blackwell Publishing. Oxford, UK.
4. Carlson N.R. (2006) Fisiología de la Conducta. Pearson Addison Wilson.
5. Drickamer, L.C. y Vessey, S.H. (1992) Animal Behavior: Mechanisms, ecology and evolution.
6. Krebs, J.R. y Davies, N.B. (1997) Behavioral Ecology: An Evolutionary Approach ecology. 3a ed. Ed. Blackwell Scientific Publications. Oxford, UK.
7. Lehner, P.N. (1996) Handbook of Ethological methods. 2a ed. Cambridge University Press. Cambridge, UK.
8. Martin, P. y Bateson, P. (2007) Measuring Behavior: An introduction guide. 3a ed. Cambridge University Press. Cambridge, UK.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

 a/h