



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA INDUSTRIAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	18
2331069	PAQUETE TECNOLOGICO		TIPO	OBL.
H. TEOR. 9.0	SERIACION		TRIM.	XII
H. PRAC. 0.0	2331068			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Reconocer los conceptos y las herramientas metodológicas necesarias para formular, evaluar y realizar tecnológicamente un proyecto industrial.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Reconocer los procesos de desarrollo y gestión tecnológica.
- Seleccionar la(s) tecnología(s) apropiadas para un proyecto biotecnológico a nivel industrial.
- Definir las necesidades de un proyecto biotecnológico a escala industrial.
- Adquirir conciencia de la importancia de la relación que guardan los proyectos con el medio ambiente.
- Entender y llevar a cabo cálculos del valor del dinero a través del tiempo, seleccionar entre diferentes alternativas industriales.
- Estimar las inversiones y los costos de operación necesarios para un nuevo proyecto industrial.
- Determinar si un proyecto es rentable bajo ciertos escenarios de análisis.
- Distinguir la ingeniería conceptual de la ingeniería básica y la ingeniería de detalle en un proyecto biotecnológico
- Integrar la ingeniería conceptual y buena parte de la ingeniería básica de un proyecto biotecnológico a nivel industrial.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

CLAVE 2331069

PAQUETE TECNOLOGICO

- 7.2 El estado proforma de resultados.
- 7.3 Estado proforma de origen y aplicación de recursos.
- 7.4 Flujo neto de efectivo del inversionista y del proyecto.
- 7.5 Determinación de la TMAR.
- 7.6 Indicadores financieros (VPN, TIR, PRI, RSI).

8. La variable ambiental en el diseño de procesos.
 - 8.1 Balance de contaminantes.
 - 8.2 Manejo de residuos.
 - 8.3 Evaluación de Impacto Ambiental.
 - 8.4 Las buenas prácticas ambientales.

9. Especificación y Dimensionamiento de Equipos.
 - 9.1 Tanques y Recipientes.
 - 9.2 Flujo de Fluidos.
 - 9.3 Diagrama de Distribución de Equipos.
 - 9.4 Transporte de Fluidos Bombas.
 - 9.5 Balance Energía, Transferencia de Calor.

10. Análisis de riesgo.
 - 10.1 Punto de equilibrio.
 - 10.2 Análisis de sensibilidad.

11. Optimización de procesos por lote.
 - 11.1 El plan de optimización (análisis de tiempos y movimientos).
 - 11.2 Estrategias de optimización (análisis de los diagramas de Gantt).
 - 11.3 Análisis de alternativas para la integración de los equipos a los procesos.
 - 11.4 Las buenas prácticas de manufactura en los procesos.

12. Especificación de Servicios.
 - 12.1 Diagrama Preliminar de Servicios.
 - 12.2 Generadoras de Vapor.
 - 12.3 Sistemas de Enfriamiento.
 - 12.4 Sistemas Eléctricos (Dimensionamiento).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

1. Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. El profesor expondrá y discutirá con los alumnos, apoyado por medios como pizarrón y



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2331069

PAQUETE TECNOLOGICO

medios audiovisuales.

2. Se fomentará el uso de Excel o algunos otros paquetes computacionales para resolver problemas de modelamiento.
3. Los alumnos deberán exponer en una presentación oral el resultado integral de la formulación y evaluación del proyecto biotecnológico, considerando los aspectos: social, político, tecnológico y económico. Para este fin será recomendable que el alumno cuente con la orientación de los profesores responsables de la UEA, quienes deberán comentar sobre los aspectos tecnológicos del proyecto así como de la recopilación de la información recabada, a través de una investigación bibliográfica intensiva.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá al menos tres evaluaciones periódicas y una evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse por medio de la participación del alumno, tareas, evaluaciones escritas además de un trabajo escrito del proyecto biotecnológico seleccionado así como su presentación oral. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

- Incluirá una evaluación escrita del contenido del programa y, a juicio del profesor, podrá ser global o complementaria.
- Sólo podrán presentar la evaluación de recuperación aquellos alumnos que hayan cursado la UEA. Será necesario entregar por escrito un proyecto biotecnológico que comprenda los puntos establecidos en el contenido sintético del programa y las Modalidades de Enseñanza-Aprendizaje.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria

1. Baca-Urbina, G. (2003) Fundamentos de Ingeniería Económica, México: McGraw-Hill.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2331069

PAQUETE TECNOLOGICO

2. Felder, R. M. y Rousseau, R.W. (2003) Principios Elementales de los Procesos Químicos, México: Limusa.
3. Jiménez, G. (2003) Diseño de procesos en Ingeniería Química, España: Reverte.
4. Peters, M. S., Timmerhaus, K. D. and West, R. E. (2003) Plant Design and Economics for Chemical Engineers, 5a ed., EUA: McGraw Hill.

Recomendable

1. Aersten, F. (2001) Applied Chemical Process design, EUA: Plenum.
2. Baca-Urbina, G. (2000) Evaluación de Proyectos, México: McGraw-Hill.
3. Chauvela, A. (2000) Manual of economic analysis of chemical process, EUA: Mc. Graw- Hill.
4. Crane, A. (1992) Flujo de Fluidos, México: McGraw Hill.
5. Fisco-Agenda. (2004) Ediciones fiscales, México: ISEF.
6. Levenspiel, O. (1993) Flujo de Fluidos Intercambio de Calor, España: Reverte, S.A.
7. Ludwig, E. E. (1999) Applied Process Design for Chemical and Petrochemical Plants, Vol. 1. 3 a ed.,EUA: Gulf Professional Publishing.
8. Perry, R. H., Green, D. W. (1998) Perry's Chemical Engineers' Handbook, 7 a ed., EUA: McGraw Hill.
9. Resnick, W. (1999) Process Analysis and Design for Chemical Engineers, EUA: McGraw Hill.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO