



LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA

*DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
UAM Iztapalapa*

COORDINACIONES DE PLANES DE ESTUDIO DE CBS

- **Dr. Carlos Javier García Cruz. Coordinador Divisional de Docencia y Atención a los Alumnos**
- **Dra. Adriana Aguilar Alarcón. Tronco General Divisional**
- **Licenciatura en Biología**
- **M en Ed. Alma Arellano Meneses. Licenciatura en Biología Experimental**
- **Dra. Yenizey Álvarez Cisneros. Licenciatura en Ingeniería Bioquímica Industrial**
- **Mtra. Dulce María Sánchez-Díaz L. Ingeniería de los Alimentos**
- **M en C. María Eugenia Zamudio Reséndiz. Licenciatura en Hidrobiología**
- **Dr. Daniel Grande Cano. Licenciatura en Producción Animal**

INTRODUCCIÓN

- Ley General de Educación Superior y el Reglamento de Estudios Superiores de la UAM, artículo 2:
- Los estudios de licenciatura tienen como objetivo la formación integral del alumnado, en una profesión o disciplina que, además de corresponder a las necesidades de la sociedad, le permita incorporarse laboralmente a los sectores social, público o privado.

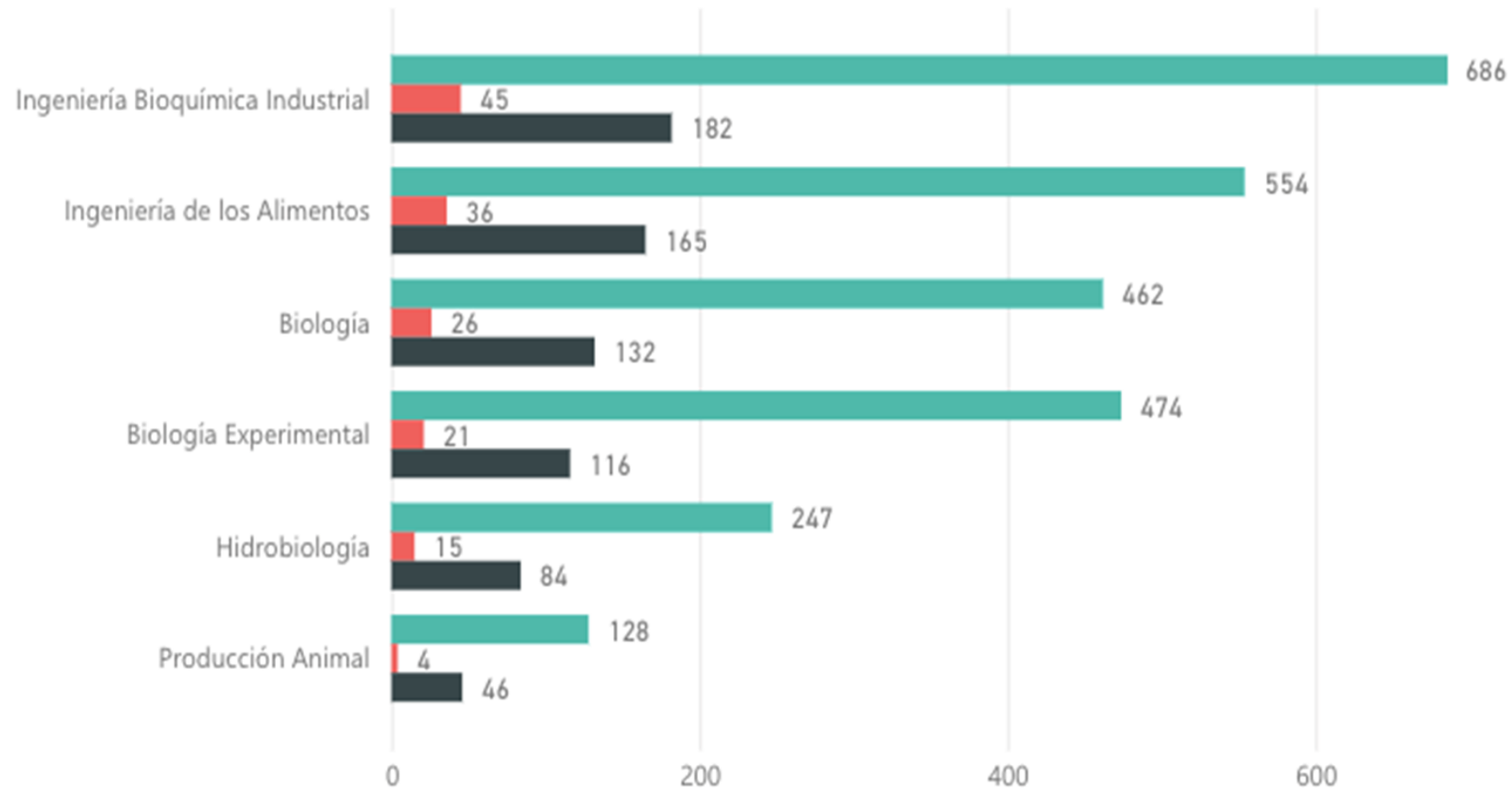
POLÍTICAS OPERACIONALES DE DOCENCIA

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

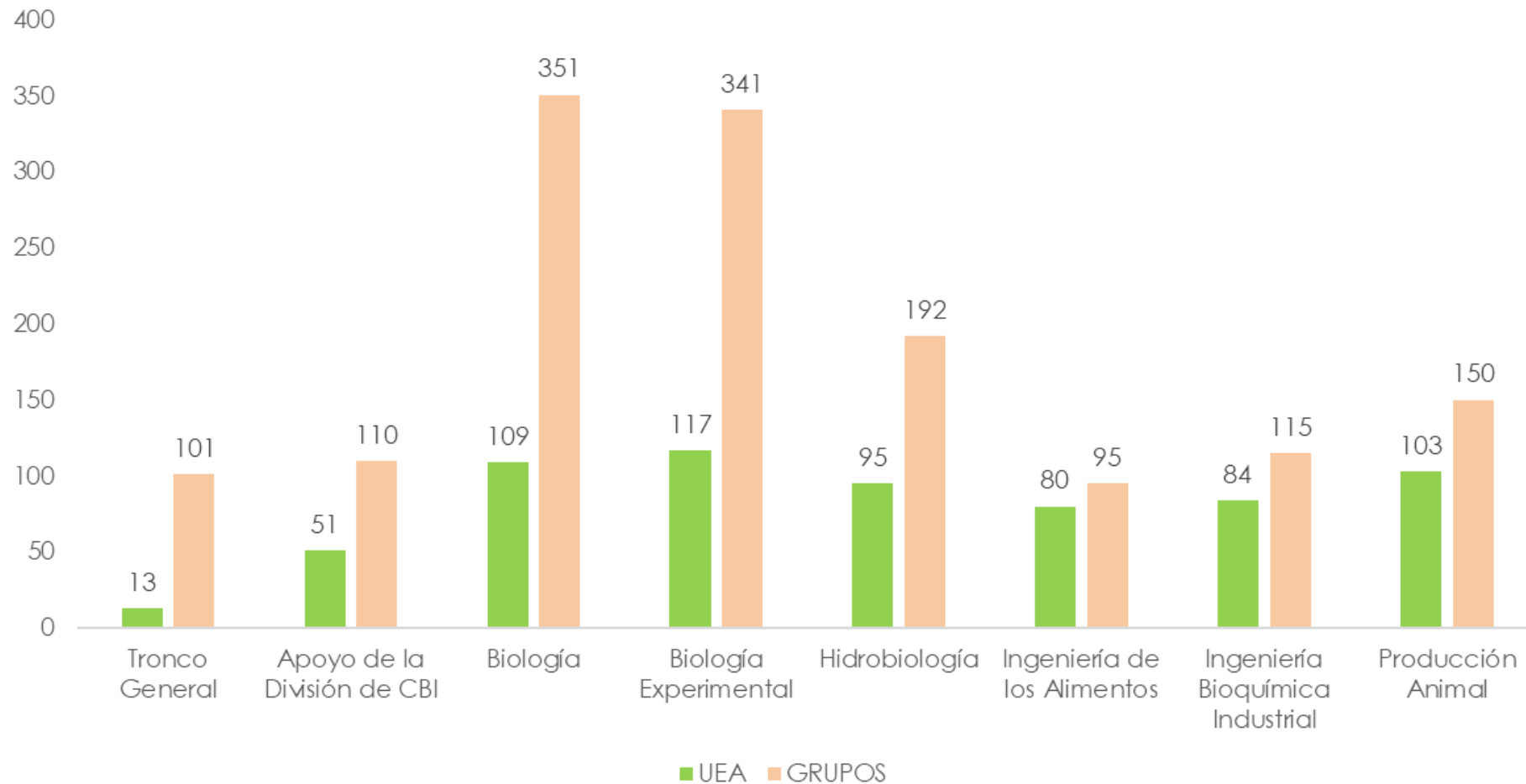
- 3 PLANES Y PROGRAMAS
- 3.1 Diseñar la oferta de los planes y programas de estudio con una sólida base científica, humanística y técnica, considerando la planta académica, la capacidad de atención a los alumnos y la diversidad disciplinaria.
- 3.4 Garantizar que en todos los planes y programas de estudio se incorporen estrategias para el estudio y la comunicación a través de la lectura, la expresión oral y escrita y la adquisición de otras lenguas como elementos fundamentales de una formación universitaria.
- 3.5 Garantizar la enseñanza, el aprendizaje y la aplicación de lenguajes formales en concordancia con los objetivos de cada plan de estudios.
- 3.6 Diseñar estructuras curriculares flexibles en las que se establezcan vínculos entre los distintos planes y programas de estudio para brindar a los alumnos diversas opciones para su formación profesional.
- 3.7 Promover, a través de los planes y programas de estudio, que los alumnos participen desde su ingreso en actividades curriculares interdisciplinarias, donde se integren la docencia y la investigación.
- 3.8 Integrar en los planes y programas de estudio unidades de enseñanza-aprendizaje donde los alumnos de diversos niveles tengan la oportunidad de participar en tareas de estudio y de investigación.

DOCENCIA: POBLACIÓN DEL ALUMNADO EN LICENCIATURA CON CALIDAD DE ALUMNA O ALUMNO

Estado académico ● Inscrito(a) a UEA ● Inscrito(a) sin carga académica ● Sin inscripción al trimestre



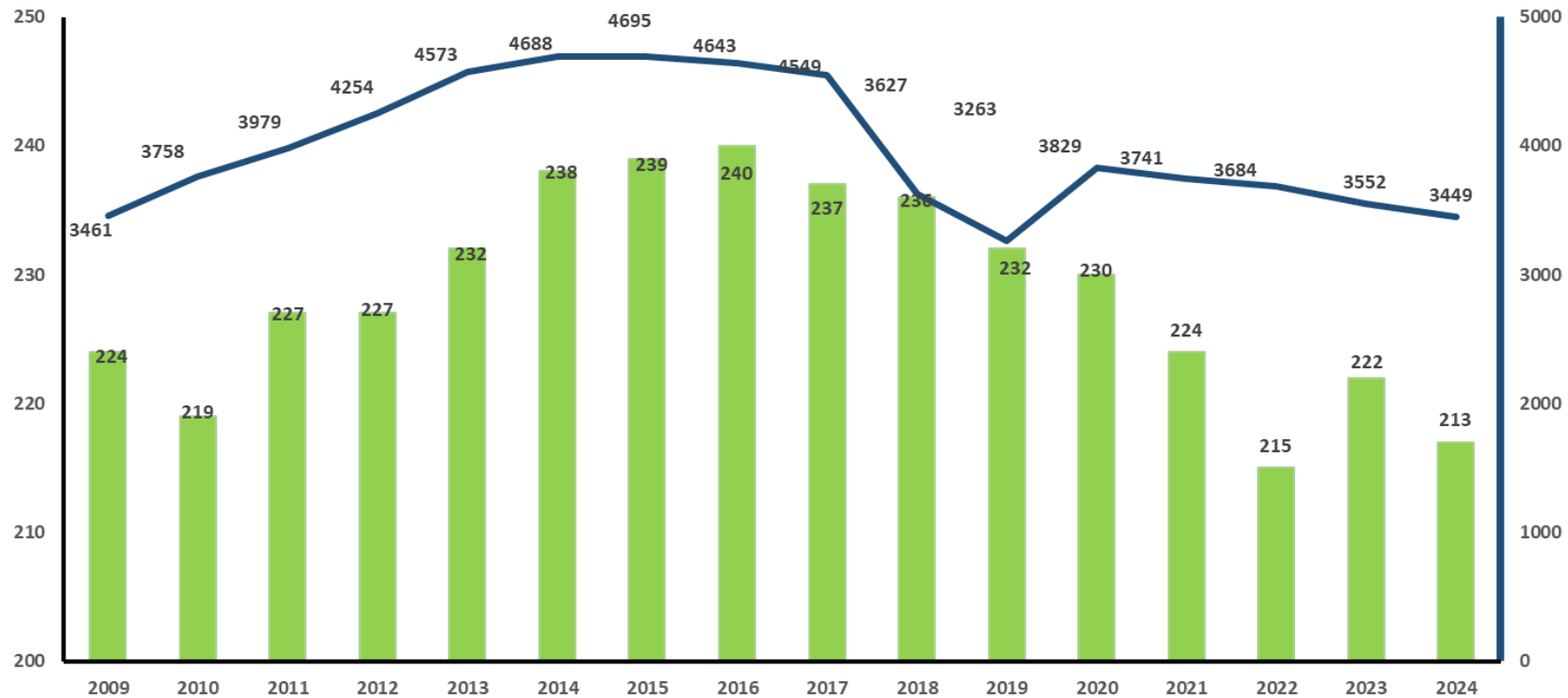
Número de Cursos Impartidos y Grupos por Trimestre en el año 2025



LÍNEA DE TIEMPO EN LA RELACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN DEL ALUMNADO Y DEL PERSONAL ACADÉMICO

- ALUMNOS ACTIVOS A NIVEL LICENCIATURA
- PPROFESORADO BAJO CONTRATACIÓN POR TIEMPO INDETERMINADO Y DEDICACIÓN DE TIEMPO COMPLETO
- RELACIÓN ALUMNADO:PROFESOR

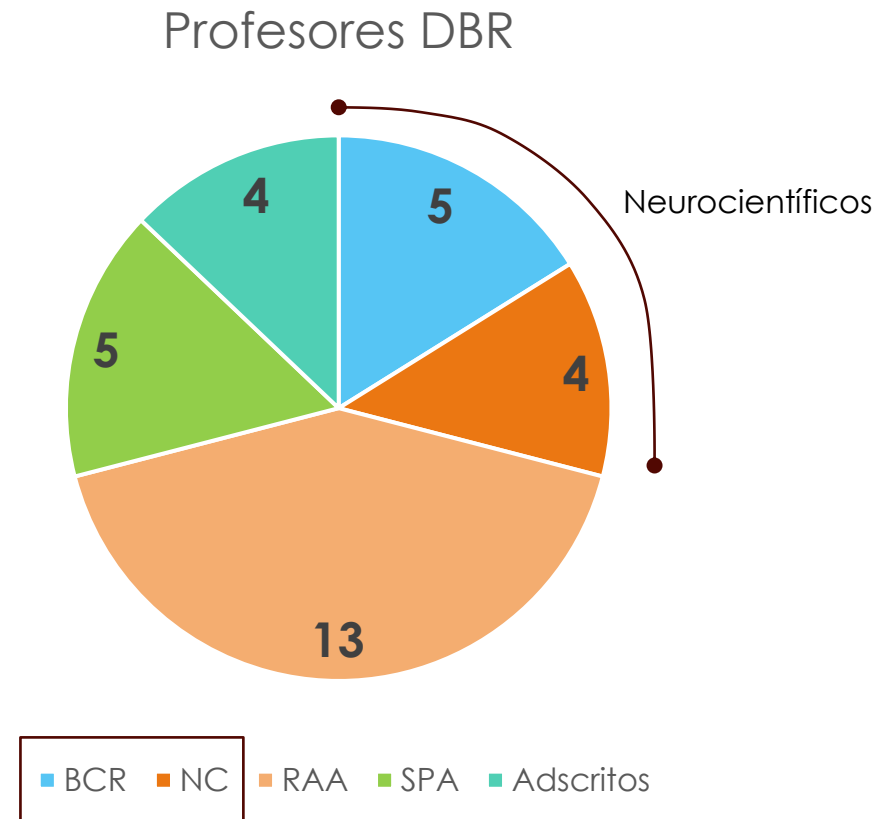
Profesores TCXTI
Alumnos Activos



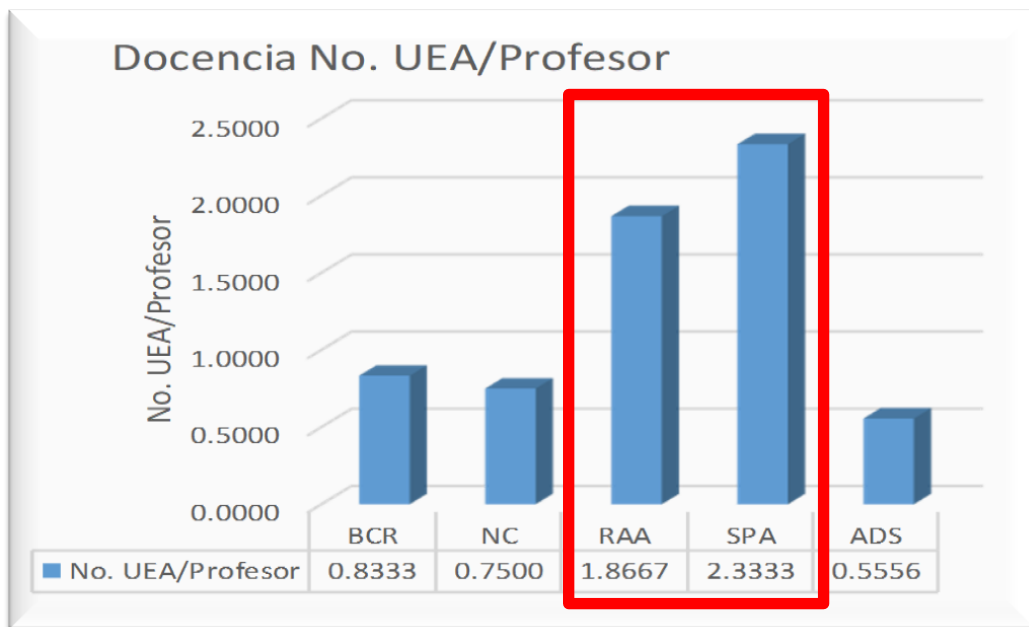
Organización de los Profesores-Investigadores del DBR



- 31 Profesores-Investigadores: 23 son titulares, 6 asociados, 2 Técnicos Académicos Titulares.
- BR 27 en 4 áreas académicas:
- **BCR= Biología conductual y reproductiva**
- **NC=Neurociencias**
- **RAA=Reproducción Animal Asistida**
- **SPA=Sistemas de Producción agropecuarios**
- **ADS=Adscritos al DBR.**



LICENCIATURA EN PRODUCCIÓN ANIMAL



- Número de UEA que imparten los profesores del DBR, por Área Académica
- BCR = Biología Conductual y Reproductiva
- NC = Neurociencias
- RAA = Reproducción Animal Asistida
- SPA = Sistemas de Producción Agropecuarios
- ADS = Adscritos[4].

La carga académica docente para los profesores del DBR, es desproporcionada en la LPA, concentrándose en dos áreas, RAA y SPA.

REFORMA AL REGLAMENTO DE ESTUDIOS SUPERIORES

- **REFORMA RELACIONADA CON LA POSIBILIDAD DE AMPLIAR LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO** (Aprobada en la sesión 550 del Colegio Académico, celebrada el 30 de octubre de 2024).
- Con el fin de ampliar, diversificar y flexibilizar la oferta académica, así como maximizar la utilización de los recursos humanos y la infraestructura de la Institución, se estableció la posibilidad de ofrecer planes y programas de estudio en colaboración con otras divisiones académicas, o impartirlos en unidades universitarias distintas para los que fueron aprobados originalmente.

**PROPUESTA LICENCIATURA EN
PSICOLOGÍA BIOMÉDICA
UAM-IZTAPALAPA
(LPB-UAM)**



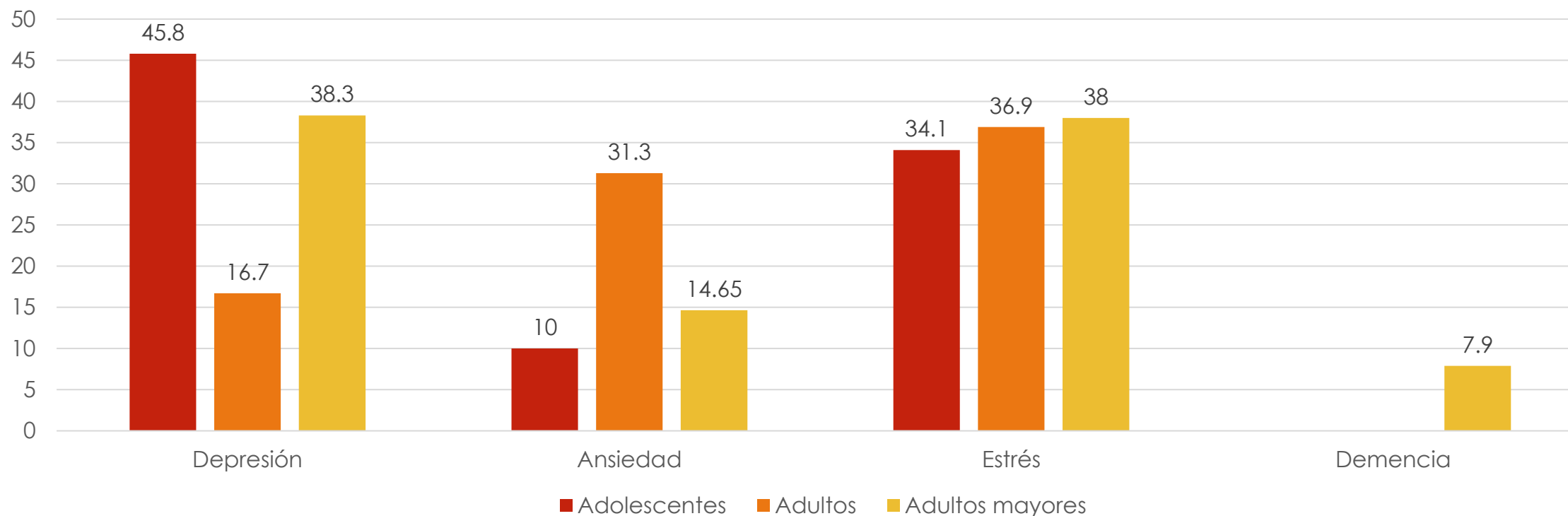
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA-UAM



Se aprobó en la sesión 412 del Colegio Académico, en marzo de 2017, Inició actividades en el trimestre 17-O

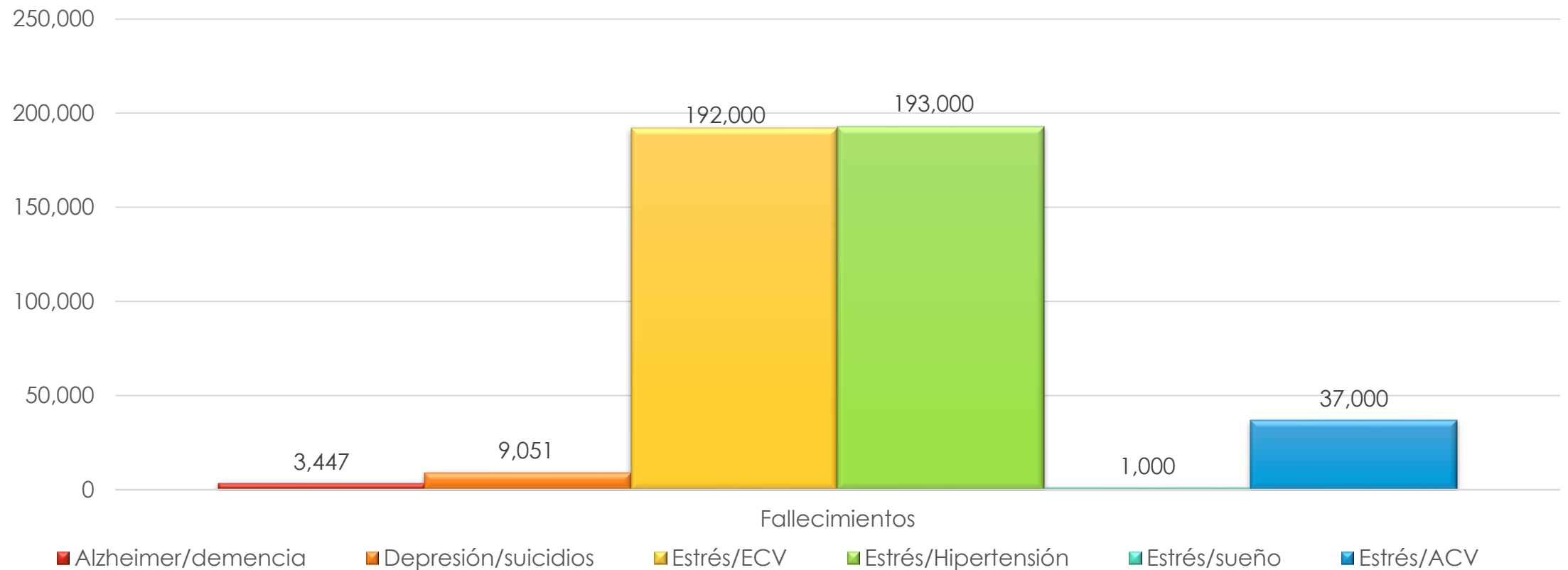
RELEVANCIA SOCIAL

En México, los trastornos mentales y las enfermedades neurodegenerativas representan un problema de salud pública creciente, con particular impacto en las zonas urbanas densamente pobladas como la Zona Metropolitana del Valle de México.



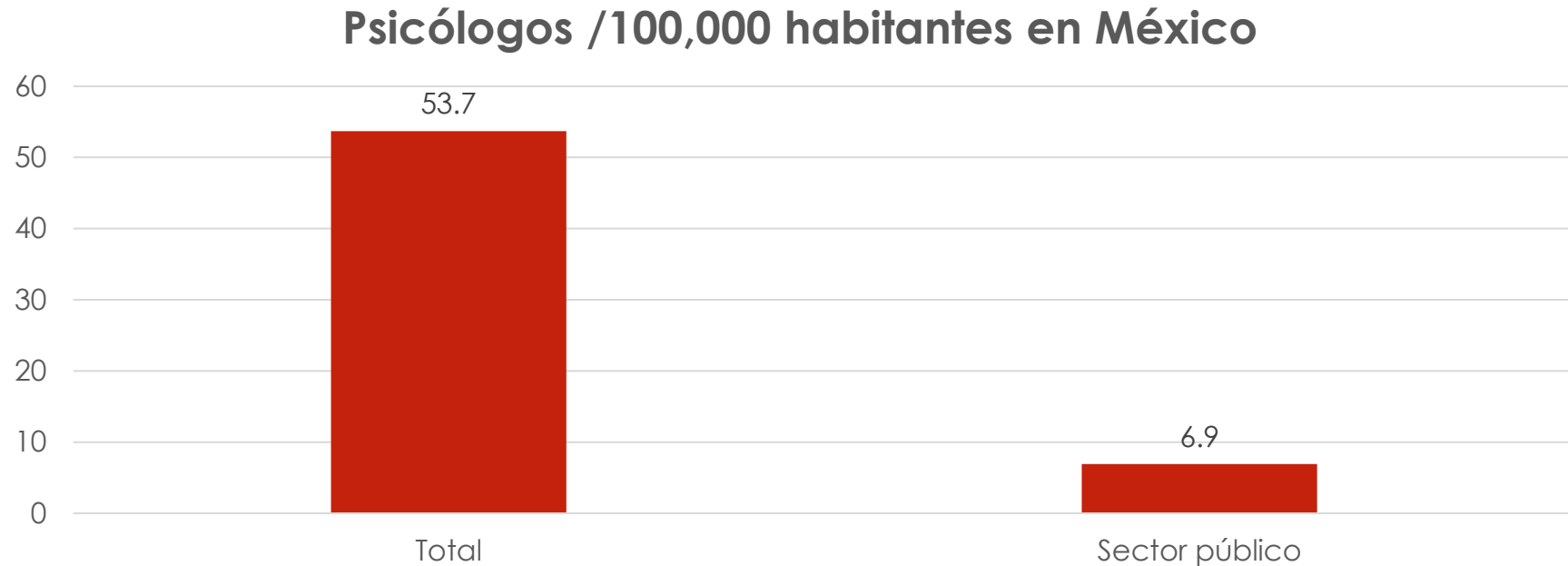
Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2022 (ENSANUT 2022); Quiñones-Tapia et al., 2015; Medina-Mora et al., 2024; https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2023_274.html; Instituto Nacional de Geriátrica; López-Nolasco et al., 2024

MUERTES POR ENFERMEDADES PSIQUIÁTRICAS Y ESTRÉS EN MÉXICO



Secretaría de Salud, 2022; UAM, 2023; Secretaría de Salud Hidalgo 2021; CONSAMA 2024

RELEVANCIA SOCIAL

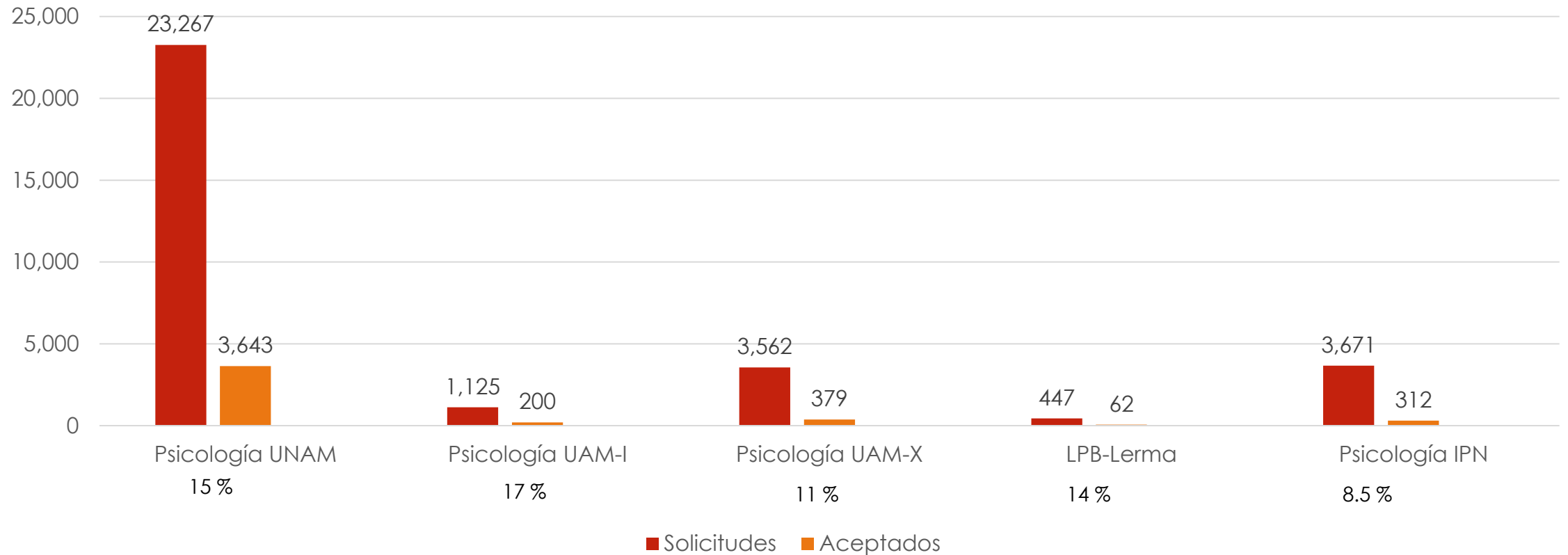


Barrón-Velázquez et al., 2024

Dada la prevalencia de enfermedades mentales y neurodegenerativas en México y el alto gasto en salud que representa acceder al sistema privado de salud, en México existe un déficit de especialistas en salud mental en el sector público.

RELEVANCIA ACADÉMICA

Demanda/Aceptación/Instituciones públicas



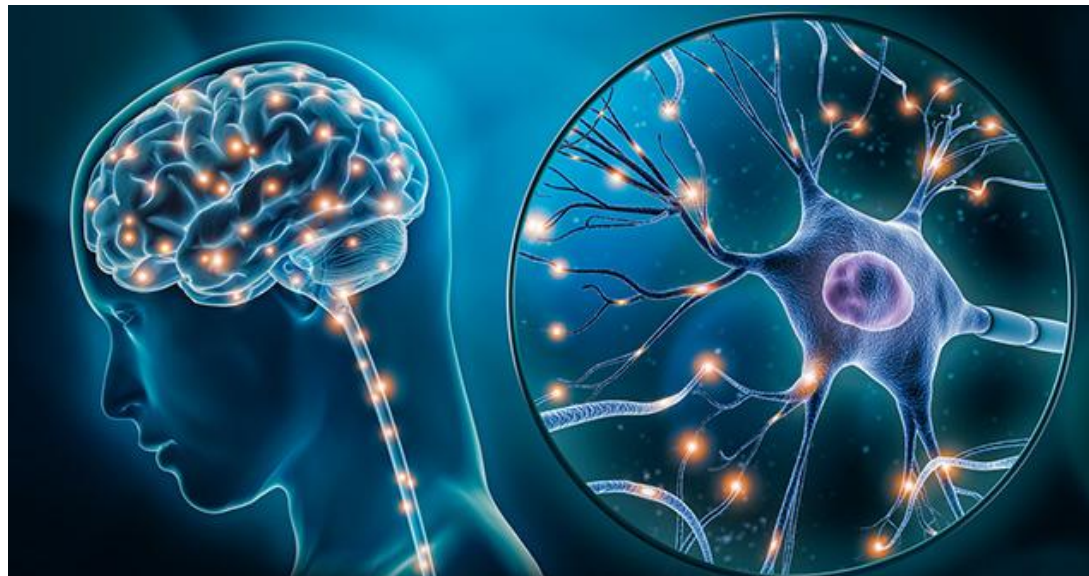
OFERTA DE PLANES DE ESTUDIO SIMILARES EN OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA

IES	Licenciatura
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Licenciatura en psicología (Neurociencias)
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	Licenciatura en psicología (Procesos psicobiosociales)
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	Licenciatura en psicología (Técnico científico)
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Tec. de Monterrey)	Licenciatura en psicología clínica y de la salud (Clínico y salud)
Universidad La Salle	Licenciatura en psicología (Clínico, educativo)
Universidad Intercontinental	Licenciatura en psicología (Clínico y educativa)
Universidad de las Américas Puebla (UDLAP)	Licenciatura en psicología (Clínico y organizacional)
Universidad Iberoamericana (IBERO)	Licenciatura en psicología (Clínico, social y educativa)
Universidad ETAC (Aliat Universidades)	Licenciatura en psicología (clínico, educativo, organizacional)
Universidad Justo Sierra	Licenciatura en psicología clínica (Clínico, social, laboral)
Universidad Tecnológica de México (UNITEC)	Licenciatura en psicología (clínico, educativo, organizacional)



OBJETIVOS CURRICULARES CLAVE DE LA LPB-UAM

- Conocer la organización anatomofuncional del sistema nervioso, indispensable para cualquier aplicación clínica; integrar los conocimientos sobre las bases biológicas, aplicando las neurociencias a la psicología funcional; desarrollar una visión científica y ética, es decir, capacitar para la investigación y el ejercicio profesional en el área de la salud.



EL PERFIL DEL PERSONAL ACADÉMICO REQUERIDO

- Perfil interdisciplinario:
- Formación básica: profesionales en psicología, medicina, biología celular, biología molecular, neurociencias, genética, química e informática aplicada a la salud.
- Competencias docentes y de investigación: experiencia en investigación básica y aplicada, análisis cuantitativo y cualitativo de datos, y capacidad para dirigir proyectos interdisciplinarios.
- Enfoque clínico-biomédico: conocimientos sólidos en procesos mentales, neurofisiología, conducta humana, y el uso de herramientas diagnósticas y terapéuticas no invasivas.
- Funciones: tutorías, asesorías, dirección de proyectos de investigación y docencia en los 12 trimestres de la carrera.



INFRAESTRUCTURA



Laboratorios de investigación



**Recursos
bibliográficos**



Aulas



Aulas híbridas

IMPACTO PRESUPUESTAL

- Se requiere infraestructura mínima para la adecuada operación de la Licenciatura:



Cámara de Gessel



Estimulación magnética transcraneal



Personal técnico especializado



Electroencefalógrafos digitales



Salas de entrevista y tratamiento clínico



permisos para pruebas psicológicas



Convenios

LPB-UAM COSTOS Y ANÁLISIS DE INVERSIÓN

CAPEX	EQUIPO	ESPACIOS	SOFTWARE	TOTAL
	Electroencefalógrafos digitales	Cámara de Gessel	Pruebas psicológicas	
	Equipo de estimulación magnética transcraneal	Salas de tratamiento clínico		
		Aulas híbridas		
	Equipo de computación			
	Cámaras			
	Mobiliario			
COSTO	\$2,200,000.00	\$ 1,300,000.00	\$ 162,000.00	\$ 3,662,000.00
OPEX	Mantenimiento preventivo y correctivo	Consumibles	Actualización de software	
		Refacciones		
		Personal técnico especializado		
COSTO	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	\$ 100,000.00	\$ 1, 100.000.0
TOTAL				\$4, 762,000.00

PERSONAL ACADÉMICO CBS Y CSH QUE PARTICIPARÁ EN LA LPB-UAM

Nombre	Categoría y nivel	Tiempo de dedicación	Grado	Área/Departamento	Nivel en el SNII	Institución de la obtención del grado
Beatriz Gómez González	Titular C	Completo	Doctorado	Neurociencias, DBR	2	UNAM
Herlinda Bonilla Jaime	Titular C	Completo	Doctorado	Biología Conductual y Reproductiva, DBR	2	UAM
María del Socorro Imelda Retana Márquez	Titular C	Completo	Doctorado	Biología Conductual y Reproductiva, DBR	2	UNAM
Marcela Arteaga Silva	Titular C	Completo	Doctorado	Biología Conductual y Reproductiva, DBR	2	UAM
Adriana Margarita Morales Otal	Titular C	Completo	Doctorado	Neurociencias, DBR	1	UAM
Mario García Lorenzana	Titular C	Completo	Doctorado	Neurociencias, DBR	1	UAM
Anabel Jiménez Anguiano	Titular C	Completo	Doctorado	Neuroquímica del sueño, DBR	1	UNAM
Adriana Alarcón Aguilar	Titular C	Completo	Doctorado	Diferenciación y proliferación celular, DCS	1	UAM
Mina Königsberg Fainstein	Titular C	Completo	Doctorado	Diferenciación y proliferación celular, DCS	3	UAM
Carlos César Contreras Ibáñez	Titular C	Completo	Doctorado	Depto. Sociología, CSH	1	UNAM
Paola Hernández Chávez	Asociado D	Completo	Doctorado	Depto. Filosofía, CSH	1	UAM
Alicia Saldívar Garduño	Titular C	Completo	Doctorado	Depto. Sociología, CSH	1	UNAM
Marisol Pérez Ramos	Asociado D	Completo	Doctorado	Depto. Sociología, CSH	1	UNAM

MAPA CURRICULAR

Licenciatura en Psicología Biomédica Mapa curricular



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA**
Unidad Iztapalapa

**DIVISIÓN DE CIENCIAS
BIOLÓGICAS Y DE LA
SALUD**

Créditos	39 I		42 II		40 III		IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
	Mín. 39 Máx. 39 P/O		Mínimo 42 Máximo 52 O/I		Mínimo 40 Máximo 50 I/P		Mínimo 43 Máximo 50	Mínimo 44 Máximo 50	Mínimo 40 Máximo 50	Mínimo 37 Máximo 50	Mínimo 43 Máximo 50	Mínimo 27 Máximo 50	Mínimo 43 Máximo 50	Mínimo 43 Máximo 50	Mínimo 40 Máximo 50	
10	2130034 Precálculo (4,2)		Estadística y diseño experimental 8		Estadística avanzada 8		Psico logía 7		Genética 7		Fisiología de la conducta 6		Evaluación psicológica 8		Introducción a la imagenología cerebral 6	
10	2300036 Biología General (4,2)		2132075 Cálculo diferencial (4,2)		2300040 Biología celular (4,3)		Biología molecular 8		Aprendizaje y memoria 7		Neuro desarrollo 6		Clasificación de trastornos mentales 8		Optativa Disciplinar 1 8	
7	2300038 Método Científico Experimental (2,3)		2300039 Bioética (4,0)		2300041 Bioquímica Básica (4,3)		Neuro fisiología 7		Psicología del adulto y del adulto 7		Análisis experimental de la conducta 7		Psicología clínica 6		Optativa Disciplinar 2 8	
12	2300034 Química General (6,0)		2331062 Química Orgánica I (6,3)		Anatomía y Fisiología Humana 10		Cognición y lenguaje 6		Psicología de la personalidad 6		Neuro química 6		Intervenciones psicológicas 8		Optativa Disciplinar 3 8	
			Introducción a la Psicología 6		Historia de la Psicología 6		Senso percepción 7		Motivación y emoción 6		Neuro farmacología y adicción 6		Neurociencias sociales 6		Optativa Disciplinar 4 8	
	Eje integrador I: Método científico (6)		Eje integrador II: Psicología evolutiva (6)			Eje integrador III: Perspectiva Biopsicosocial de la Conducta (6)					Eje integrador IV: Anteproyecto terminal (6)		Eje Integrador V: Prácticas profesionales (40)		Proyecto terminal de Psicología Biomédica I (40)	Proyecto terminal de Psicología Biomédica II (40)

Optativas Interdivisionales (Mín. 30/ Máx. 38 créditos)

Optativas Disciplinarias (Mín. 15/ Máx. 25 créditos)

Tronco General Divisional	39
Tronco Básico de Carrera	181
Tronco Interdivisional de Formación Interdisciplinaria	48-56

Tronco Específico de Carrera	63-73
Tronco de Integración	138

Créditos totales: 470-487

RUTA CRÍTICA



COMISIÓN
LPB-UAM
JUSTIFICACIÓN
26-I



PRESENTACIÓN Y
VOTACIÓN EN
CONSEJO
DIVISIONAL
26-I



PRESENTACIÓN Y
VOTACIÓN EN
CONSEJO
ACADÉMICO
26-P



PRESENTACIÓN
EN
COLEGIO
ACADÉMICO
26-P



ADECUACIONES
PARA EL
TG
26-P

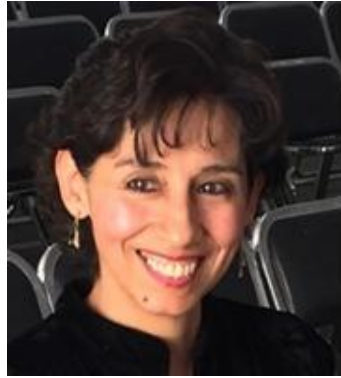


APERTURA
CONVOCATORIA
UAM
IZTAPALAPA
27-P

COMISIÓN DE LA LICENCIATURA EN PSICOBIOLOGÍA BIOMÉDICA



Dra. Beatriz Gómez González
DBR-Neurociencias



Dra. María del Socorro I. Retana Márquez
DBR-ABCR



Dra. Herlinda Bonilla Jaime
DBR-ABCR



Dr. Marcel Pérez Morales
IBERO



Dr. Óscar González Flores
CIRA-UATx-CINVESTAV



Dr. Roberto E. Mercadillo Caballero
Centro Lombardo Toledano