



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	11	
2346098	MODELOS DE EXPERIMENTACION EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA	TIPO	OBL.	
H.TEOR. 3.0		TRIM.	II	
H.PRAC. 5.0	SERIACION	NIVEL	ESPECIALIZACION	

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al finalizar la UEA el alumno será capaz de:

Aplicar el método experimental en la realización de estudios biomédicos o clínicos con acupuntura y fitoterapia.

Objetivos Parciales:

Al finalizar la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar las áreas de interés en la investigación básica en acupuntura y fitoterapia.
- Determinar las características de un tema de investigación.
- Formular objetivos de investigación.
- Elaborar un marco teórico analizando los diferentes enfoques y los elementos de éste.
- Identificar los criterios para la elaboración de hipótesis.
- Definir modelos experimentales en acupuntura y fitoterapia.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Problemas en investigación básica en acupuntura y fitoterapia.
2. Teorías y métodos en la investigación básica y clínica.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA

2/ 3

CLAVE 2346098

MODELOS DE EXPERIMENTACION EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA

3. Elaboración de un marco teórico.
4. Definición y manejo de hipótesis y variables.
5. Modelos experimentales en acupuntura.
6. Modelos experimentales en fitoterapia.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA y las modalidades de evaluación.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la exposición de los conceptos establecidos en el contenido sintético, por parte del profesor, con la participación activa de los alumnos. Para afirmar los conocimientos teóricos y lograr que el alumno adquiriera una disciplina metodológica, la teoría deberá acompañarse de análisis de situaciones clínicas relacionadas con el método experimental. La exposición del profesor se apoyará en el uso del pizarrón, medios electrónicos, audiovisuales y material didáctico.

El profesor propiciará que los alumnos de manera individual o grupal analicen diversos casos tipo y casos problema reales relacionados con la práctica médica general.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Es requisito que los alumnos aprueben las evaluaciones teórica y práctica para acreditar la UEA.

Para la parte teórica, la evaluación de la UEA estará constituida por evaluaciones periódicas escritas y otras actividades que el profesor considere convenientes tales como tareas, participación, la presentación de un seminario de casos clínicos, de manera individual o grupal.

Para la parte práctica, se evaluará el cumplimiento de las actividades de atención clínica y otras actividades como la elaboración de expedientes clínicos y notas de evolución.

De acuerdo con los siguientes factores de ponderación:

Teoría: 60% total de la siguiente manera



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2346098 MODELOS DE EXPERIMENTACION EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA

Evaluaciones escritas 40%
Otras actividades 20%

Práctica: 40% total de la siguiente manera
Cumplimiento de las actividades 10%
Reportes 30%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Canales FH, Alvarado EL, Pineda EB. Metodología de la investigación, 3a edición, Ed. Limusa-OPS, México DF (1986).
2. Chen Z, Liu A, Qu Y, Tang L, Ting N, Tsong Y (Eds). Applied statistics in biomedicine and clinical trials design, Ed. Springer, Londres, Great Britain (2015).
3. Cobo E. Bioestadística para no estadísticos, Ed. Masson Doyma, México DF (2007).
4. Cochran WR, Cox G. Diseño de experimentos, Ed. Trillas, México DF (1972).
5. Duncan RC, Knapp RG, Clinton M. Bioestadística, Ed. Interamericana, México DF (1976).
6. Glantz S. Bioestadística, 6a edición, Ed. McGraw Hill, México DF (2006).
7. Lugo PE. Preparación de originales para publicar, Ed. Trillas, México DF (1992).
8. Méndez RI, Namihira GD, Moreno AL, Sosa MC. El protocolo de investigación lineamientos para su elaboración y análisis, Ed. Trillas, México DF (1988).
9. Milton JS. Estadística para biología y ciencias de la salud, edición revisada, actualizada y ampliada, 3a edición, Ed. McGraw Hill, México DF (2007).
10. Polgar S, Shane AT. Introduction to research in the health sciences, Ed. Churchill Livingstone, Singapore (1988).
11. Senti's J. Manual de bioestadística, 3a edición, Ed. Masson Doyma, Mexico DF. (2003) última reimpresión (2007).

Artículos de revisión y de actualización en el área de conocimiento.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO