



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

|   |                                 |  |                          |      |
|---|---------------------------------|--|--------------------------|------|
| UNIDAD IZTAPALAPA   |                                 | DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD |                          | 1/ 3 |
| NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA |                                 |  |                          |      |
| CLAVE   | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE |  | CREDITOS                 | 4    |
| 2346106   | TRABAJO DE INVESTIGACION I      |  | TIPO                     | OBL. |
| H.TEOR. 0.0   |                                 |  | TRIM.                    | V    |
| H.PRAC. 4.0   | SERIACION<br>2346098            |  | NIVEL<br>ESPECIALIZACION |      |

**OBJETIVO(S) :**

**Objetivo General:**

Al finalizar la UEA el alumno será capaz de:

Proponer y desarrollar un protocolo de investigación.

**Objetivos Parciales:**

Al finalizar la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar un área de problema para realizar una investigación básica o clínica en acupuntura y fitoterapia.
- Analizar los diferentes enfoques y los elementos para elaborar un marco teórico.
- Formular una pregunta de investigación.
- Formular los objetivos e hipótesis de su trabajo experimental.
- Proponer los materiales y métodos experimentales.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Elementos en la selección de un problema a investigar.
2. Elementos considerados en la elaboración de un protocolo de investigación.
  - 2.1. Componentes de un protocolo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA

2/ 3

CLAVE 2346106

TRABAJO DE INVESTIGACION I

2.2. Delimitación de un problema.

3. Discusión de la metodología para estudiar un problema.

3.1. Determinación del universo a estudiar.

3.2. Métodos específicos para estudiar el universo escogido.

3.3. Elementos éticos de la investigación propuesta

4. Elaboración de un protocolo de investigación.

5. Otros contenidos dependerán del trabajo de investigación específico de cada alumno.

#### MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA y las modalidades de evaluación.

Con la coordinación del profesor, el alumno revisará la bibliografía correspondiente, se discutirán los temas pertinentes y se presentarán los documentos preliminares y final, para discusión. Asimismo, con la orientación y sugerencias del profesor, el alumno desarrollará su trabajo experimental.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se considerará la realización de actividades y secuencias relevantes para desarrollar el protocolo de investigación, así como las propuestas de análisis de la información obtenida durante el desarrollo del protocolo.

Incluirá dos presentaciones del trabajo experimental desarrollado, la primera en la quinta semana y la segunda al final del curso.

De acuerdo con los siguientes factores de ponderación:

Búsquedas bibliográficas y discusión de los temas: 25%.

Calificación de la presentaciones: 25%

Protocolo final: 50%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|   |                            |      |
|---|----------------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA |                            | 3/ 3 |
| CLAVE 2346106   | TRABAJO DE INVESTIGACION I |      |

1. Alarcón D. Fundamentos de la investigación clínica, Ed. Siglo XXI, México DF (1988).
2. Bunge M. La investigación científica, Ed. Ariel/Seix Barral, Barcelona (1981).
3. Canales FH. Metodología de la investigación, Ed. Limusa-OPS, México DF (1986).
4. Cook TD. Quasi-experimentation: design and analysis issues for field settings, Ed. Rand McNally, Chicago (1979).
5. Hersen M. Single case experimental designs: strategies for studying behaviour change, Ed. Pergamon, New York (1976).
6. Polgar S. Introduction to research in the health sciences, Ed. Churchill Livingstone, Singapore (1988).

La bibliografía complementaria dependerá del trabajo de investigación específico de cada alumno.

Artículos de revisión y artículos de actualización en revistas académicas del área de conocimiento.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO