



UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD / CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERIA	1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN ENERGIA Y MEDIO AMBIENTE		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS 9
2906072	CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES	TIPO OPT.
H.TEOR. 3.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM. II-IV
H.PRAC. 3.0		

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Conocer las bases teóricas sobre la conservación de recursos naturales y su aplicación mediante el uso de métodos y herramientas desde una perspectiva ecogeográfica analizando problemas ambientales actuales.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Historia sobre la explotación y conservación de los recursos naturales.
2. Diversidad biológica.
3. Problemas ambientales.
4. Instrumentos para la conservación.
5. Desarrollo sustentable.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

En las sesiones de teoría el profesor procurará acompañar sus clases con ejemplos específicos de los temas. En las sesiones de práctica se discutirán ejemplos específicos de aplicación de los instrumentos de gestión ambiental. Adicionalmente, se hará trabajo colectivo a través de la presentación por parte de los alumnos de seminarios y trabajos escritos; elaboración de un trabajo final orientado a la identificación y análisis de estudios de caso relacionados con la gestión ambiental.



APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 396

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2906072

CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

La evaluación tomará en consideración:

- Los seminarios grupales e individuales.
- Los trabajos escritos elaborados en forma grupal o individual.
- La participación en debates argumentados.
- Las evaluaciones periódicas.

La ponderación será a criterio del profesor.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Ávila S, S. Colín y C. Muñoz. Economía de la Biodiversidad. SEMARNAT-INE. México (2003)
2. Arriaga, L., J.M. Espinoza, C. Aguilar, E. Martínez, L. Gómez y E. Loa (coordinadores). Regiones terrestres prioritarias de México. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (2000)
3. Bautista, F., H. Delfín, J.L. Palacio y M. del C. Delgado. Técnicas de muestreo para manejadores de recursos naturales. UNAM, UAY, CONACYT e INE. México (2004)
4. Canziani, O. y Díaz, S. Impactos regionales del cambio climático: evaluación de la vulnerabilidad para América Latina. Capítulo 6. Informe Especial. Organización Meteorológica Mundial, World Meteorological Organization, Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, United Nations Environment Programme, Nueva York (1997)
5. Challenger Antony, Ecosistemas Terrestres de México, Ed. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, México (1998)
6. Chuvieco, E. Teledetección ambiental: la observación de la Tierra desde el espacio. Ariel Ciencia. España (2002)
7. Hubp, Lugo. El Relieve de la República Mexicana, Revista del Instituto de Geología, 9;1, 82-100 (1990)
8. González, M. F. Las Comunidades Vegetales de México. INE-SEMARNAT México (2003)
9. Lillesand, T.M. and R.W. Kiefe. Remote sensing and image interpretation. John Wiley and Sons, New York (2000)
10. Lot, A. Flora y vegetación de los humedales de agua dulce en la zona costera del Golfo de México. En: Caso, M., I. Pisanti y E. Ezcurra (eds).

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 396  
**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE 2906072 CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

Diagnóstico ambiental del Golfo de México. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Instituto Nacional de Ecología, Instituto de Ecología, Harte Research Institute for Gulf of Mexico Studies, México (2004)

11. Mittermeier, R. C Goettsch y Robles Gil P.. Megadiversidad. Los países biológicamente más ricos del Mundo. CEMEX. México (1997).
12. Rzedowsky, Jerzy. Vegetación de México, Ed. Limusa. 4ta. Reimpresión. México (1988)
13. SEMARNAT. Programa Nacional de Medio Ambiente y Recursos Naturales 2001-2006. SEMARNAT, México (2001)
14. SEMARNAT. Capacidades y sinergias. El desafío ambiental en México. Fondo para el Medio Ambiente Mundial-Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, México (2006)
15. WCMC (comp.) y B. Groombridge (ed.) Biodiversity Data Sourcebook. World Conservation Press, Cambridge, EE.UU (1994)



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 346  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO